

VI.1 Kalendarz i zegar

1 Zapisz godziny.



2.30 lub 14.30

wpół do trzeciej



_____ lub _____

20 po _____



_____ lub _____



_____ lub _____

2 Odczytaj godzinę na obu zegarach. Zapisz, ile czasu minęło.



3.00



3.15

Minęło _____.





Minęło _____.





Minęło _____.





Minęło _____.

3 Zapisz godzinę, którą wskazuje zegar. Oblicz, ile czasu zostało do pełnej godziny.



3.29

Do 4.00 zostało 31 minut.



Do _____ zostało _____ minut.



Do _____ zostało _____ minut.



Do _____ zostało _____ minut.



Do _____ zostało _____ minut.



Do _____ zostało 28 minut.

4 Uzupełnij.

Od 7.45 do 8.45 mija _____ godzina.

Od 4.20 do 11.20 mija _____.

Od 3.38 do 12.38 mija _____.

Od 9.10 do 22.10 mija _____.

Od 23.50 do 0.50 mija _____.

- 5** Oblicz, ile czasu upływa. Możesz się posłużyć wskazówkami wyciętymi z papieru.



3 godz. 35 min 10 min
 5.25 → 8.25 → 9.00 → 9.10

Od 5.25 do 9.10

mijają 3 godz. i 45 min.

 7.20 → 11.20 → 11.45

Od 7.20 do 11.45

mijają _____.

 8.10 → 12.10 → 12.35

Od 8.10 do 12.35

mijają _____.

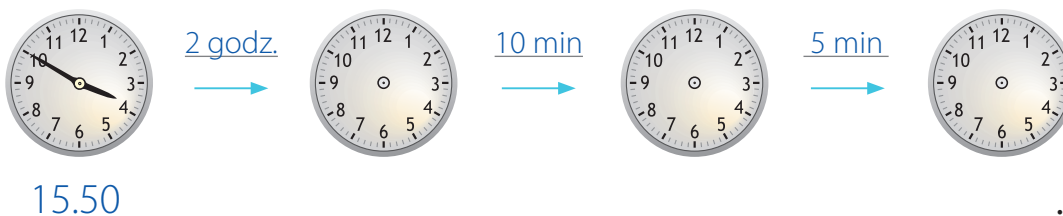
 11.05 → 13.05 → 13.50

Od 11.05 do 15.50

mijają _____.

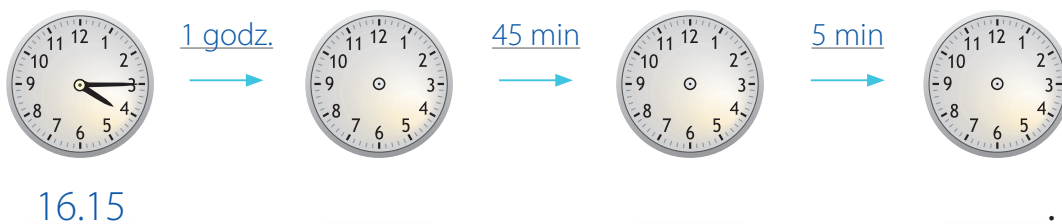
- 6** Dorysuj wskazówki na tarczach zegarów i uzupełnij podpisy.

- a)** O 15.50 Jarek zaczął trening, który trwał 2 godz. i 15 min. O której godzinie trening się skończył?



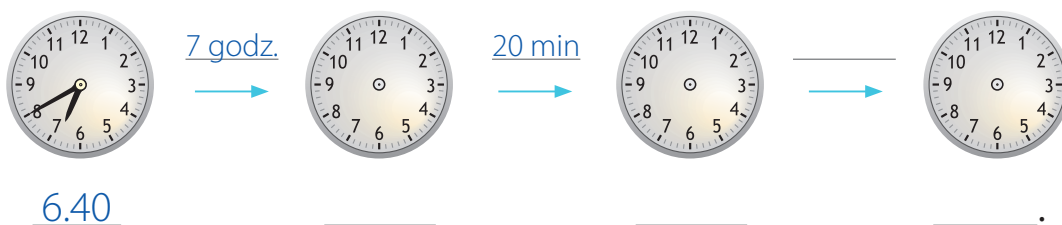
Trening skończył się o _____.

- b) Seans filmowy zaczął się o 16.15 i trwał 1 godz. i 50 min. Oblicz, o której godzinie się skończył.



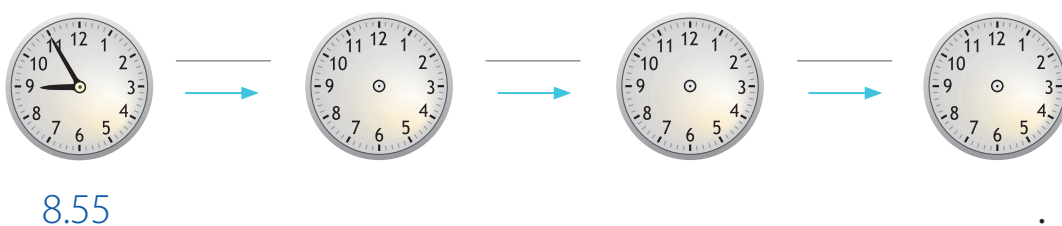
Seans skończył się o _____.

- c) Asia pojechała z rodziną pociągiem nad morze. Pociąg wyruszył o 6.40 i jechał 7 godz. i 36 min. Oblicz, o której godzinie dojechał na miejsce.



Pociąg dojechał na miejsce o _____.

- d) W piątek Kuba ma najmniej lekcji. Idzie do szkoły na 8.55 i spędza tam 2 godz. i 40 min. Oblicz, o której godzinie kończy lekcje.



W piątek Kuba kończy lekcje o _____.

7 Oto rozkład lekcji.

Lekcje	Dzwonki	
1	8.00 – 8.45	←
2	8.55 – 9.40	←
3	9.50 – 10.35	←
4	10.50 – 11.35	←
5	12.00 – 12.45	←
6	13.05 – _____	←

Przerwy:

___ min

___ min

___ min

___ min

___ min

a) Uzupełnij zdanie.

Każda lekcja trwa _____.

b) Zapisz, ile trwają kolejne przerwy.

c) Napisz, kiedy kończy się szósta lekcja.

8 Odczytaj z kartki kalendarza:

- jaki dzień tygodnia wypadł 5 kwietnia, _____
- na który dzień przypadł trzeci wtorek miesiąca, _____
- w jakim dniu tygodnia był prima aprilis, _____
- ile w kwietniu było piątków, _____
- ile było niedziel. _____

KWIECIEŃ						
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

9 Wypisz nazwy kolejnych miesięcy i liczbę ich dni.

styczeń	_____	_____	_____
luty	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

10 Zapisz daty na trzy sposoby.

1 stycznia 2013	_____	_____
<u>01.01.2013</u>	11.11.1918	_____
<u>1 2013</u>	_____	29 II 2008

11 a) Rok przestępny mamy co 4 lata. Podkreśl lata przestępne.

2006	2007	<u>2008</u>	2009	2010	2011	2012
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019

b) Uzupełnij zdania.

Rok zwykły ma _____ dni, a rok przestępny – _____.

W roku przestępnym miesiąc _____ jest o 1 dzień dłuższy niż w roku zwykłym i ma _____ dni.

VI.2 Miary, wagi i pieniądze

1 Uzupełnij.

a) $1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$1 \text{ dag} = \underline{0,01} \text{ kg}$

$3,5 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$57 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,45 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$40 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,30 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$135 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,3 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$250 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,03 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$500 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

b) $1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ g} = \underline{0,001} \text{ kg}$

$3,5 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$57 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,45 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$40 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,30 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$135 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

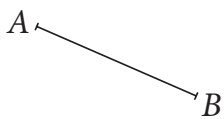
$0,3 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$250 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,03 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$500 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

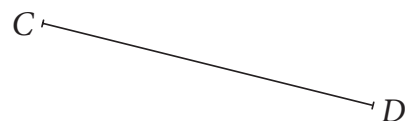
2 Zmierz odcinki i zapisz ich długości trzema sposobami.



$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$AB = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

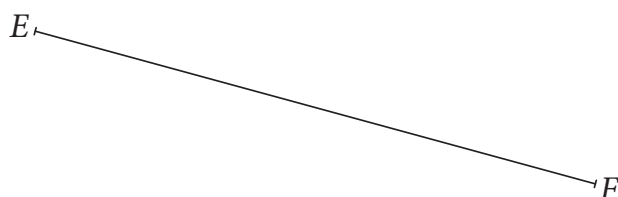
$AB = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



$CD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$CD = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$CD = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



$EF = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$EF = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$EF = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

3 Uzupełnij równości.

1 km = _____ m

1 m = _____ cm

1 cm = _____ mm

1 m = 0,001 km

1 cm = _____ m

1 mm = _____ cm

4 Oblicz, ile trzeba zapłacić za podaną ilość każdego rodzaju żelków.

30 zł za 1 kg

Za 50 dag zapłacimy:

$30 \text{ zł} : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zł}$

Za 10 dag zapłacimy:

$30 \text{ zł} : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zł}$

24 zł za 1 kg



Za 50 dag zapłacimy:

Za 10 dag zapłacimy:

5 Zapisz działanie, za pomocą którego obliczysz, ile kosztuje:

5 zł za 1 kg

2 kg fig, 2 · 5 _____

3 kg fig, _____

2,5 kg fig, _____

1,29 kg fig, _____

0,37 kg fig, _____



3,70 zł za 1 kg

2 kg śliwek, _____

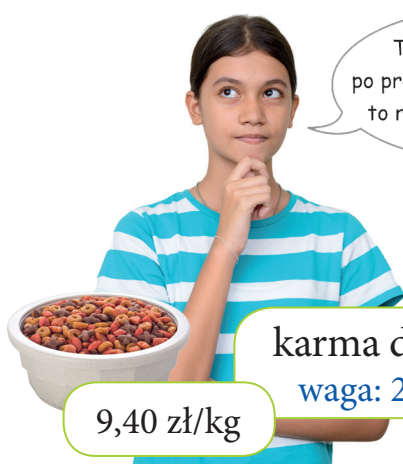
5 kg śliwek, _____

0,5 kg śliwek, _____

2,13 kg śliwek, _____

0,82 kg śliwek. _____

6 Kasia i Krzysiek szacują, ile zapłacą za zakupy. Uzupełnij ich obliczenia.



Trochę ponad 2 kg
po prawie 10 zł za kilogram
to razem około ____ zł.

karma dla kota
waga: 2,15 kg

9,40 zł/kg



Prawie 5 kg
po trochę ponad 7 zł za kilogram
to razem około ____ zł.

karma dla psa
waga: 4,89 kg

7,10 zł/kg

7 Oszacuj, ile kosztuje:

3 kg wiśni po 4,30 zł za kilogram, _____

2,5 kg bananów po 5,20 zł za kilogram, _____

0,45 kg porzeczek po 4,60 zł za kilogram. _____

8 Zapisz działanie, dzięki któremu obliczysz, ile kosztuje:

3 kg wiśni po 4,30 zł za kilogram, $3 \cdot 4,30$

2,5 kg bananów po 5,20 zł za kilogram, _____

0,45 kg porzeczek po 4,60 zł za kilogram. _____

9 Oblicz na kalkulatorze, ile kosztują owoce. Porównaj te wyniki z szacowaniem z zadania 7.

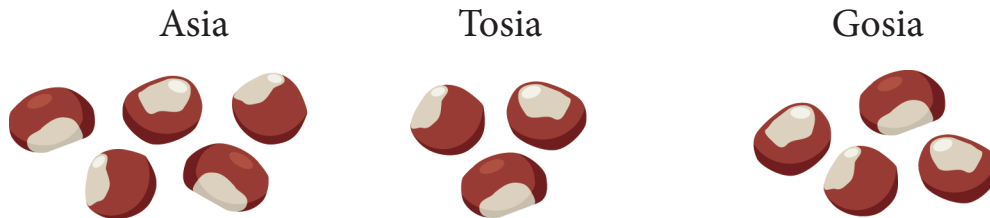
3 kg wiśni po 4,30 zł za kilogram _____

2,5 kg bananów po 5,20 zł za kilogram _____

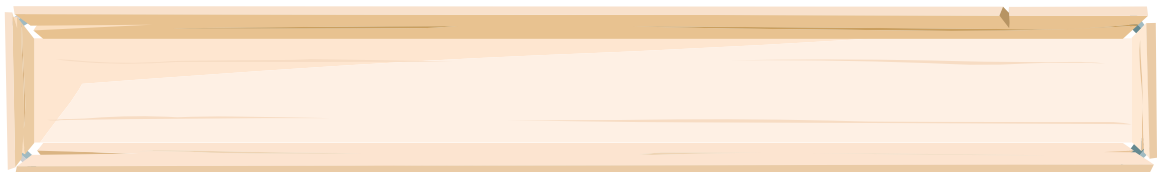
0,45 kg porzeczek po 4,60 zł za kilogram _____

VI.3 Średnia arytmetyczna

- 1 Trzy koleżanki zbierały kasztany. Asia znalazła 5 kasztanów, Tosia 3, a Gosia 4.



- Dziewczynki wrzuciły wszystkie kasztany do jednego pojemnika. Narysuj te kasztany.



- Zapisz działanie, za pomocą którego można obliczyć, ile kasztanów zebrały dziewczynki łącznie.

- Podziel kasztany na 3 równe porcje. Narysuj je w osobnych pojemnikach.



- Zapisz działanie, za pomocą którego można obliczyć, ile kasztanów przypada na każdą z dziewczynek.

- Uzupełnij zdanie.

Na jedną dziewczynkę przypadają średnio _____ kasztany.

- 2** Czterej chłopcy szukali kasztanów. Maciek i Piotrek znaleźli po jednym, Krzyś znalazł dwa, a Jacek – cztery. Narysuj kasztany każdego z chłopców.

Maciek

Piotrek

Krzyś

Jacek

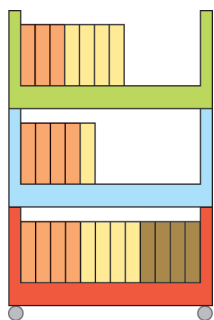
Oblicz, ile kasztanów mają chłopcy razem. _____
Narysuj wszystkie kasztany.

Podziel narysowane kasztany na cztery równe porcje, aby zobaczyć, ile kasztanów przypada średnio na każdego chłopca.

Ile kasztanów zebrał średnio każdy z chłopców? Zapisz działanie i oblicz.

Odp. _____

- 3** Oblicz, ile książek przypada średnio na jedną półkę. Pokaż na drugim rysunku, jak rozstawić książki, aby na każdej półce było ich tyle samo.



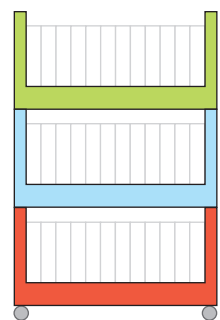
Półka zielona: _____ książek

Półka niebieska: _____ książek

Półka czerwona: _____ książek

Razem: _____

Średnio: _____



Odp. Na jedną półkę przypada średnio _____ książek.

- 4** Czterej chłopcy zbierają nakrętki od soków. Paweł uzbierał 350 nakrętek, Tomek – 150, Ignas – 200, a Jaś – 100. Ile nakrętek przypada średnio na jednego chłopca?

Razem: _____

Średnio: _____

Odp. Na jednego chłopca przypada średnio _____ nakrętek.

- 5** Oblicz średnią arytmetyczną liczb.

a) 3, 5, 7 Razem: _____

Średnia: _____

Odp. Średnia arytmetyczna liczb 3, 5 i 7 to ____.

b) 2, 3, 4, 11 Razem: _____

Średnia: _____

Odp. Średnia arytmetyczna liczb 2, 3, 4 i 11 to ____.

c) 1, 7, 3, 11, 3 Razem: _____

Średnia: _____

Odp. Średnia arytmetyczna liczb 1, 7, 3, 11, 3 to ____.

- 6** Książki ustawiono na trzech półkach. Na jedną półkę przypadają średnio 4 książki.

Ile książek stoi na wszystkich trzech półkach? _____

Jak można te książki rozdzielić? Podaj kilka możliwości.

półka I _____

półka I _____

półka I _____

półka I _____

półka II _____

półka II _____

półka II _____

półka II _____

półka III _____

półka III _____

półka III _____

półka III _____

Razem: _____

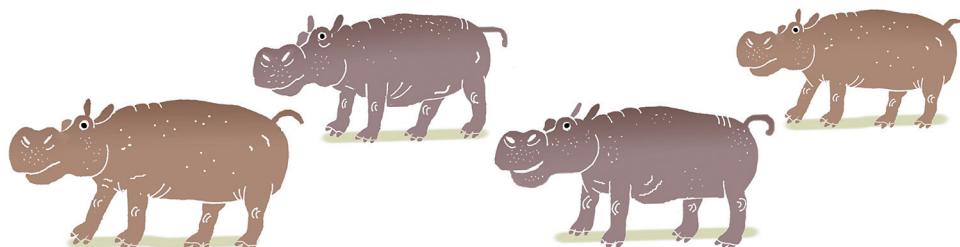
Razem: _____

Razem: _____

Razem: _____

7 Przeczytaj zadanie i uzupełnij jego rozwiązanie.

W zoo mieszkają cztery hipopotamy. Hip waży 3500 kg, Chlap o 200 kg mniej od Hipa, Plusk o 100 kg mniej od Chlapa, Chrum o 300 kg więcej niż Hip. Jaka jest średnia waga hipopotama w tym zoo?



Waga Hipa: _____ kg

Podkreśl na czerwono fragment dotyczący Chlapa.

Oblicz wagę Chlapa. _____ - _____ = _____

Waga Chlapa: _____ kg

Podkreśl na zielono fragment dotyczący Pluska.

Oblicz wagę Pluska. _____

Waga Pluska: _____ kg

Podkreśl na czarno fragment dotyczący Chruma.

Oblicz wagę Chruma. _____

Waga Chruma: _____ kg

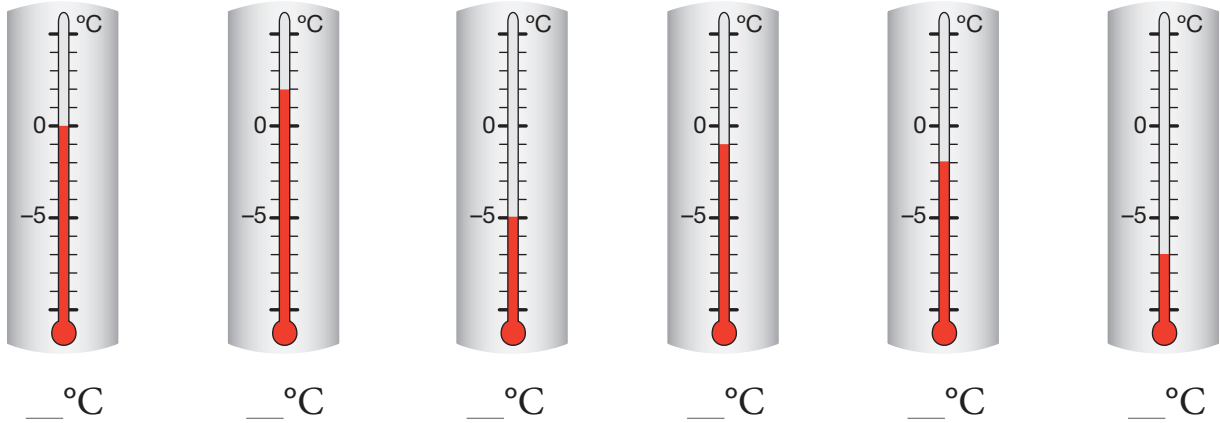
Łączna waga hipopotamów: _____

Średnia waga jednego hipopotama: _____

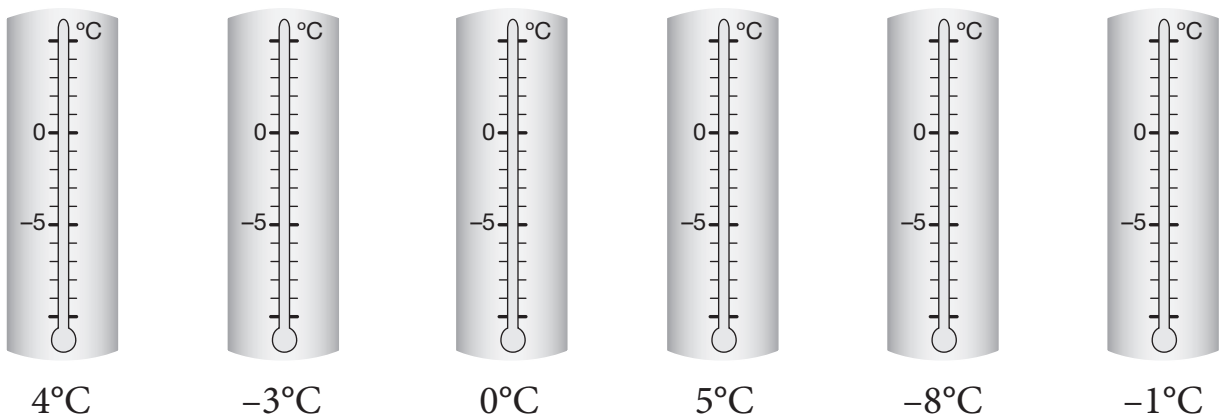
Odp. Hipopotam w tym zoo waży średnio _____ kg.

VI.4 Liczby dodatnie i ujemne

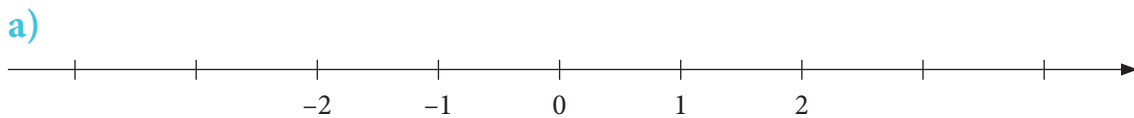
1 Zapisz temperaturę wskazywaną przez termometry.



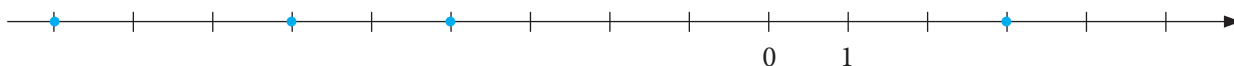
2 Na każdym termometrze zaznacz temperaturę zgodnie z podpisem.



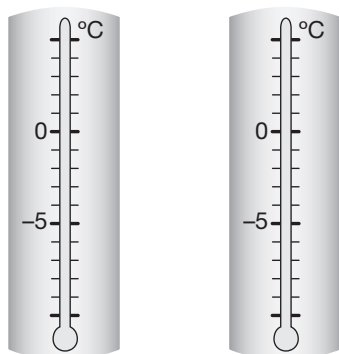
3 Dopisz na osi liczbowej brakujące liczby.



4 Podpisz liczby zaznaczone na osi niebieskimi kropkami.

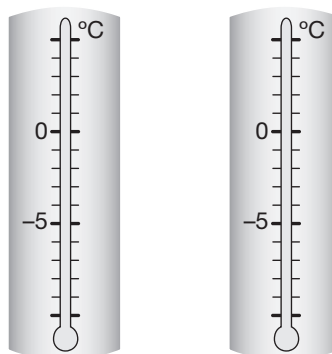


5 Na każdym termometrze zaznacz temperaturę zgodnie z podpisem. Uzupełnij podpisy słowem *większe* lub *mniej*. Wstaw w okienko znak $>$ lub $<$.



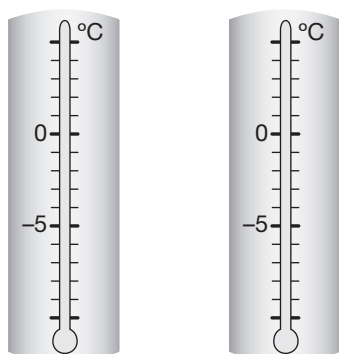
2 jest mniej od 5

$$2 \square 5$$



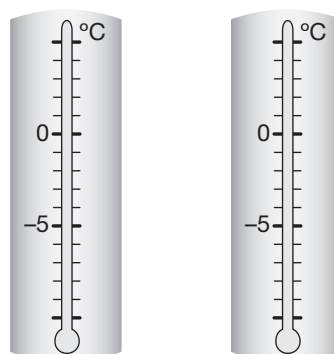
2 jest _____ od -1

$$2 \square -1$$



2 jest _____ od -3

$$2 \square -3$$

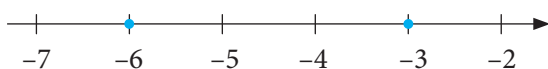


-5 jest _____ od -2

$$-5 \square -2$$

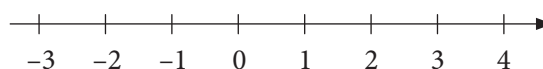
- 6** Zaznacz na osi podane liczby. Która liczba jest większa? Wstaw w okienko znak $>$ lub $<$.

a) -6 i -3



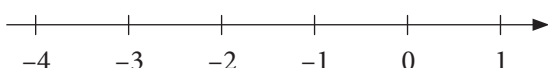
-6 -3

c) -3 i 4



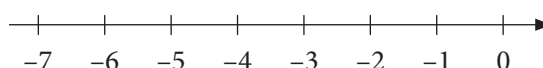
-3 4

b) 1 i -4



1 -4

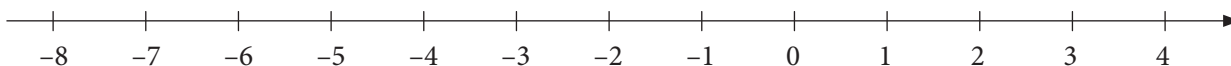
d) -7 i -1



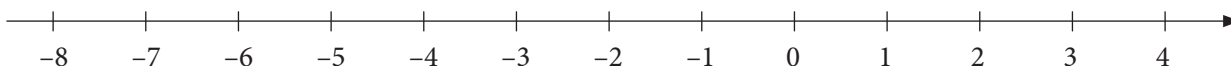
-7 -1

- 7** Zaznacz na osi trzy liczby:

a) mniejsze od -4 ,



b) większe od -3 .



- 8** Podkreśl nazwy miast, w których temperatura jest niższa niż -2°C .



- 9** Uporządkuj rosnąco liczby: $-3, 2, 0, -14, -7, 1, -13$.

___ < ___ < ___ < ___ < ___ < ___ < ___

VI.5 Dodawanie liczb całkowitych

- 1 Przedstaw podane liczby za pomocą plusów lub minusów. Każdy znak zapisz w oddzielnej kratce.

-2	-	-					-1						-3						
----	---	---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

3	+	+	+					5						-4					
---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

- 2 Wpisz liczby przedstawione za pomocą plusów i minusów.

2	+	+					-	-	-	-	-		+	+	+	+			
---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

	-	-	-	-			-	-					-	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

- 3 Plus i minus się kasują. Wykreśl pary + i -. Odczytaj liczbę.

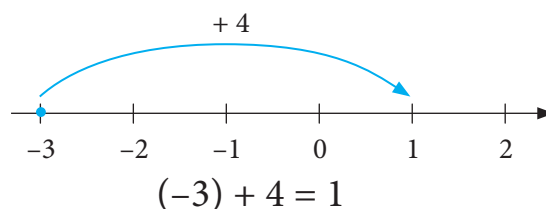
+	+	+	+			+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-					-				+	+					-	-		
liczba <u>2</u>						liczba ____				liczba ____				liczba ____					

- 4 Zilustruj działania za pomocą plusów i minusów. Wykreśl plusy i minusy, które się kasują. Zapisz wyniki działań.

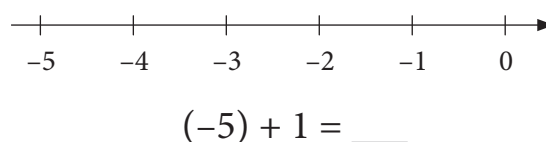
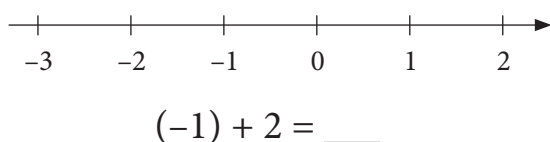
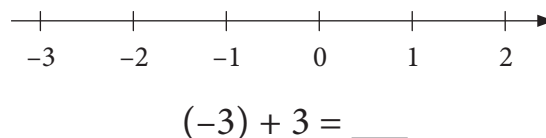
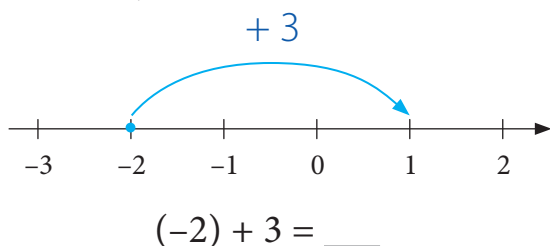
$4 + (-3) = 1$										$(-4) + 2 =$										$(-5) + 4 =$									
+	+	+	+							+	-	-	-							-	-	-	-	-					
-	-	-								+	+									+	+	+	+						

$(-1) + 2 =$										$5 + 1 =$										$(-1) + (-2) =$									

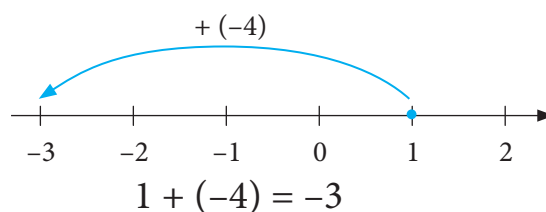
- 5** Dodawanie liczby dodatniej możemy przedstawić na osi jako przesuwanie się w prawo.



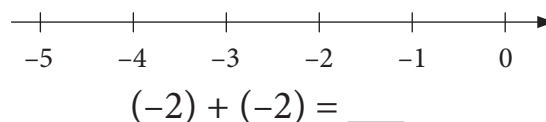
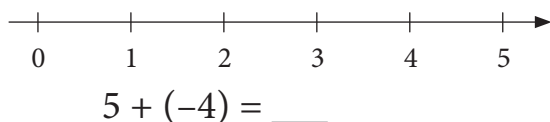
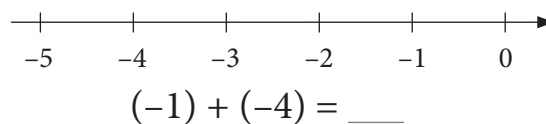
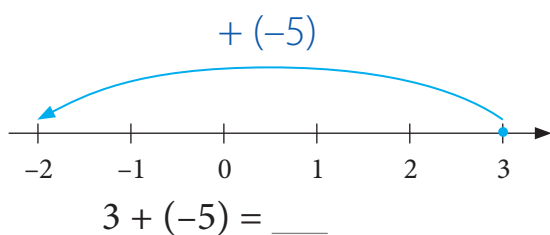
Zilustruj w ten sposób podane działania i zapisz wyniki.

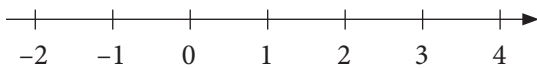


- 6** Dodawanie liczby ujemnej możemy przedstawić na osi jako przesuwanie się w lewo.

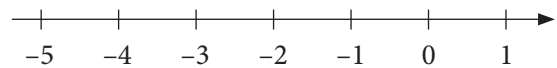


Zilustruj w ten sposób podane działania i zapisz wyniki.

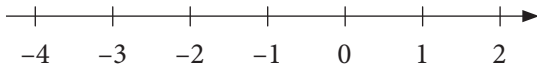


7 Zilustruj działania na osi i zapisz wyniki.

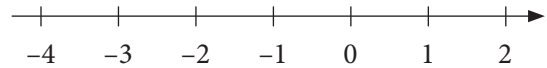
$4 + (-5) = \underline{\quad}$



$(-3) + (-2) = \underline{\quad}$



$(-1) + 3 = \underline{\quad}$



$(-2) + 4 = \underline{\quad}$

8 Ustal bez obliczeń i wpisz w okienko znak wyniku.

a) $7 + (-5)$

d) $(-6) + 2$

b) $8 + (-10)$

e) $104 + 15$

c) $(-2) + 6$

f) $(-8) + (-9)$

9 Oblicz. Znajdź wyniki w ramce i wpisz w okienka odpowiadające im litery. Odczytaj zapisane pionowo wyrazy.

-10 I	-5 R	-3 T	-2 A	-1 Ś	0 K
1 M	2 E	5 W	10 O	12 W	

$3 + (-2) = \underline{1}$

$(-5) + 6 = \underline{\quad}$

$(-5) + 5 = \underline{\quad}$

$4 + (-6) = \underline{\quad}$

$(-2) + 4 = \underline{\quad}$

$(-8) + 18 = \underline{\quad}$

$6 + (-6) = \underline{\quad}$

$9 + (-4) = \underline{\quad}$

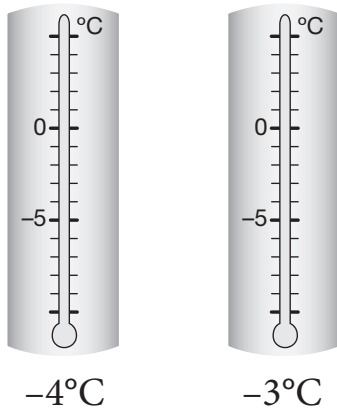
$2 + (-5) = \underline{\quad}$

$(-4) + 2 = \underline{\quad}$

VI.6 O ile różnią się liczby

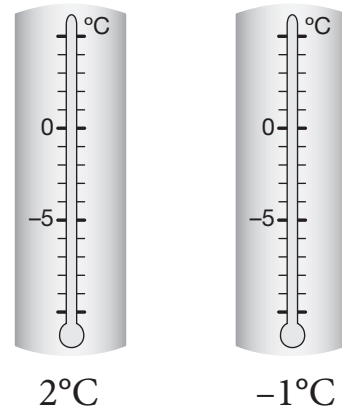
- 1 Na każdym termometrze zaznacz temperaturę zgodnie z podpisem. Uzupełnij zdanie.

a)



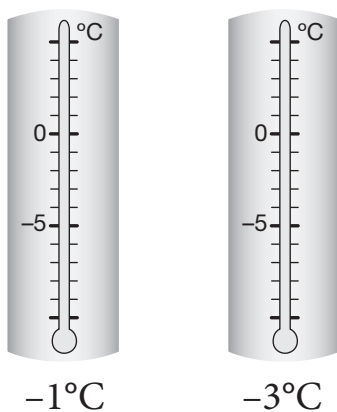
Pierwszy termometr
wskazuje temperaturę
o $\text{ }^{\circ}\text{C}$ niższą.

c)



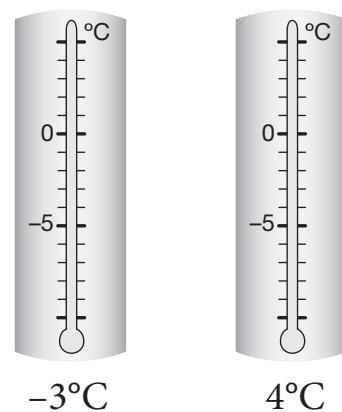
Pierwszy termometr
wskazuje temperaturę
o $\text{ }^{\circ}\text{C}$ _____.

b)



Pierwszy termometr
wskazuje temperaturę
o $\text{ }^{\circ}\text{C}$ _____.

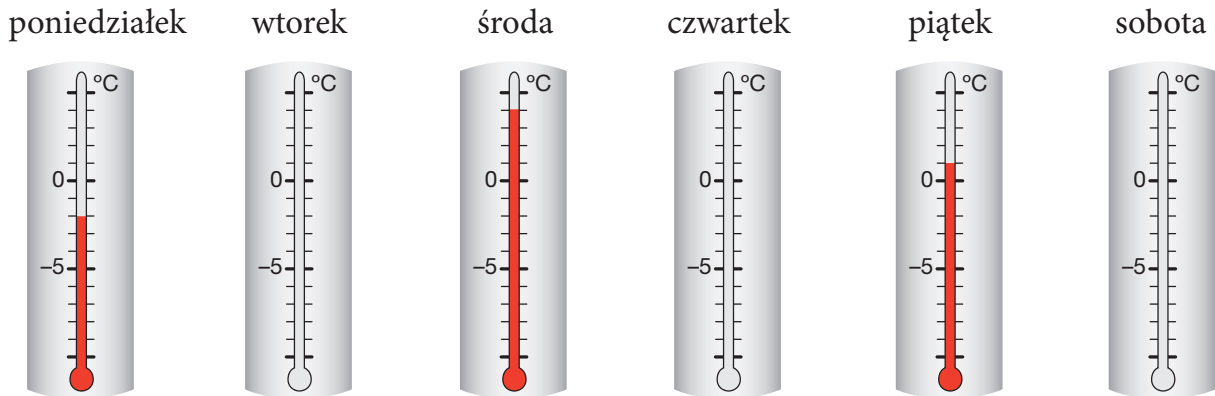
d)



Pierwszy termometr
wskazuje temperaturę
o $\text{ }^{\circ}\text{C}$ _____.

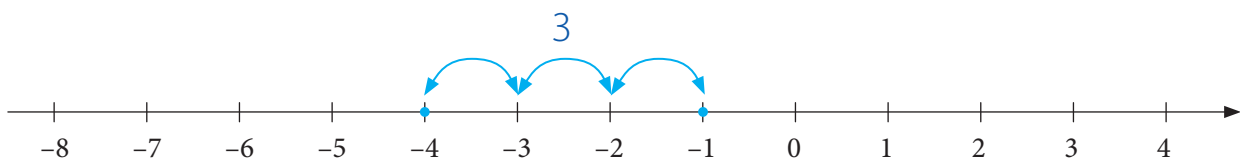
2 Dorysuj na termometrach brakujące słupki zgodnie z poniższym opisem.

We wtorek temperatura była o 2°C niższa niż w poniedziałek. We czwartek było o 5°C zimniej niż w środę. W sobotę było o 2°C zimniej niż w piątek.



3 Pokaż na osi, o ile różnią się zaznaczone liczby. Uzupełnij podpisy.

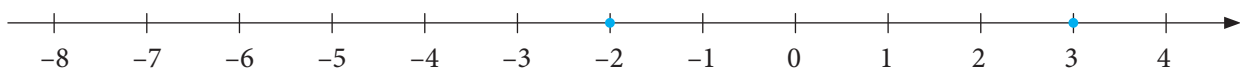
a)



Liczba -1 jest o 3 większa od liczby -4 .

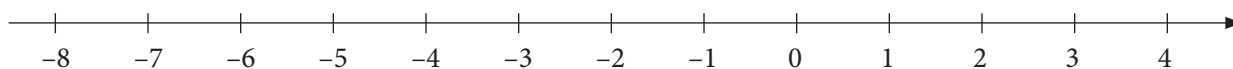
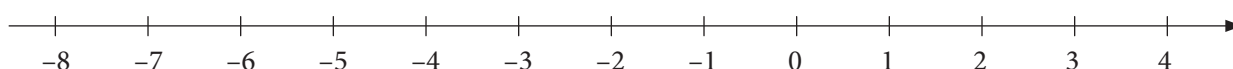
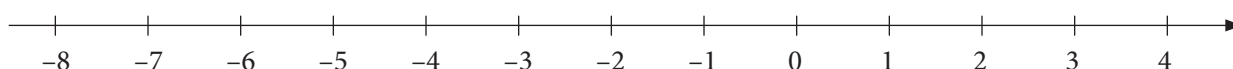
Liczba -4 jest o _____ od liczby -1 .

b)

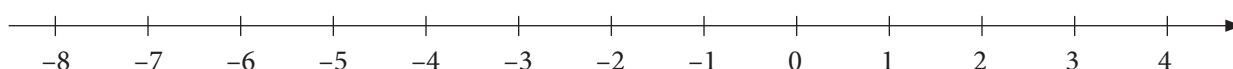


Liczba -2 jest o _____ od liczby 3 .

Liczba 3 jest o _____ od liczby -2 .

4 Zaznacz na osi podane liczby. Uzupełnij zdania.**a)** -5 i -2 Liczba -5 jest o _____ od liczby -2 .Liczba -2 jest o _____ od liczby -5 .**b)** -4 i 1 Liczba -4 jest o _____ od liczby 1 .Liczba 1 jest o _____ od liczby -4 .**c)** -2 i 2 Liczba -2 jest o _____ od liczby _____.

Liczba _____ jest o _____ od liczby _____.

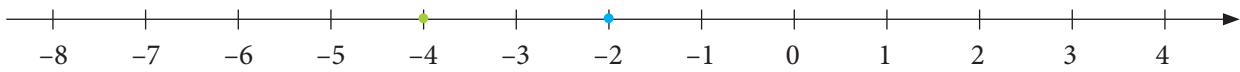
d) 0 i -4 

Liczba _____ jest o _____ od liczby _____.

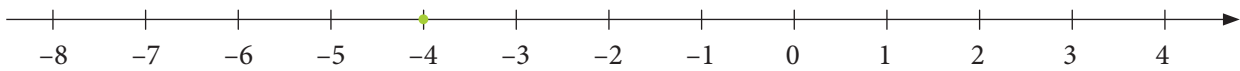
Liczba _____ jest o _____ od liczby _____.

5 Opisaną liczbę zaznacz na osi niebieską kropką. Uzupełnij zdanie.

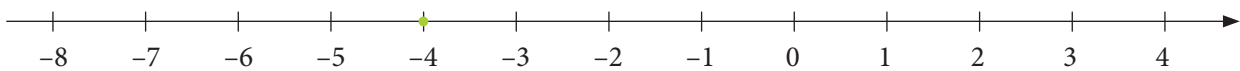
a) Liczba o 2 większa od -4 to ____.



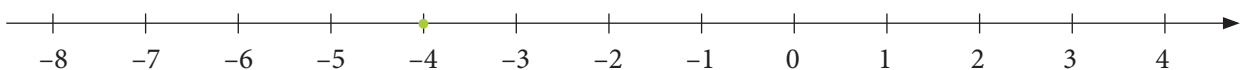
b) Liczba o 6 większa od -4 to ____.



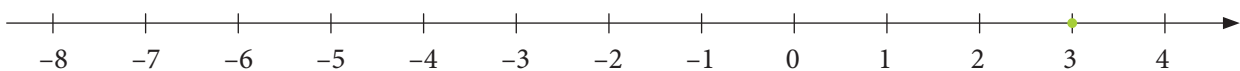
c) Liczba o 2 mniejsza od -4 to ____.



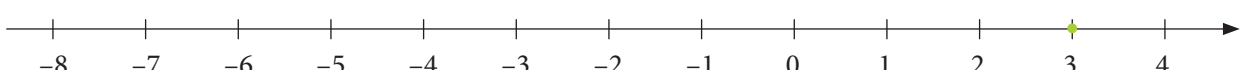
d) Liczba o 4 większa od -4 to ____.



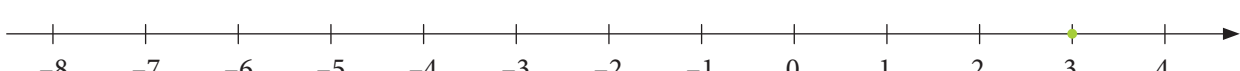
e) Liczba o 2 mniejsza od 3 to ____.



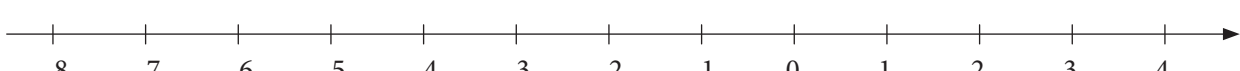
f) Liczba o 3 mniejsza od 3 to ____.



g) Liczba o 5 mniejsza od 3 to ____.

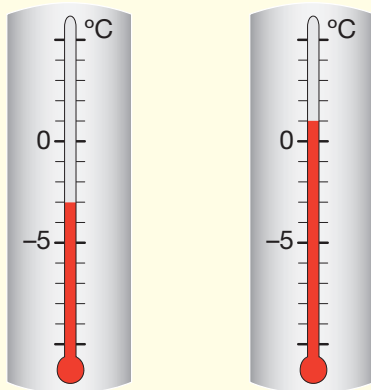


h) Liczba o 7 mniejsza od 3 to ____.



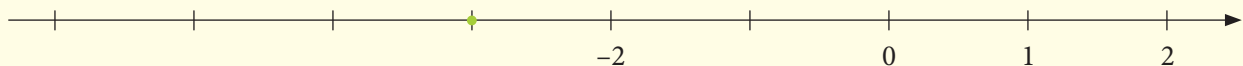
Powtórzenie

- 1 Ile czasu minęło od godziny 13.25 do godziny 14.00?
 A. 1 godz. 25 min C. 25 min
 B. 1 godz. 35 min D. 35 min
- 2 Ile czasu minęło od godziny 4.50 do godziny 8.15?
 A. 4 godz. 35 min C. 4 godz. 25 min
 B. 3 godz. 35 min D. 3 godz. 25 min
- 3 Jest 15.20. Która godzina będzie za 4 godz. i 50 min?
 A. 19.10 B. 19.30 C. 20.10 D. 20.30
- 4 Liczba 2,3 mln to:
 A. 23 000 B. 2 300 000 C. 230 000 D. 23 000 000
- 5 Dokończ zdanie. Termometr I wskazuje temperaturę



- A. o 2°C wyższą niż termometr II.
- B. o 2°C niższą niż termometr II.
- C. o 4°C wyższą niż termometr II.
- D. o 4°C niższą niż termometr II.

- 6 Poniżej przedstawiono oś liczbową.



Jaką liczbę zaznaczono na osi kropką?

- A. 3 B. 2 C. -1 D. -3

- 7 Która z wymienionych liczb jest najmniejsza?
A. 1 B. -1 C. -2 D. 2

8 Która z podanych liczb jest największa?
A. -8 B. -4 C. -10 D. -2

9 Dokończ zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.
Liczby 1 i -5 różnią się o ____ A. 4 B. 6
Liczba większą od -3 jest ____ C. -1 D. -5

10 Ile wynosi suma liczb 3 i -3?
A. -9 B. -6 C. 0 D. 6

11 Poniżej podano cztery liczby.
A. -9 B. -1 C. 1 D. 9

Do każdego działania zapisanego w tabeli dobierz wynik tego działania. Przy każdym z nich zaznacz właściwą literę.

11.1	$4 + (-5)$	A	B	C	D
11.2	$(-4) + (-5)$	A	B	C	D
11.3	$(-4) + 5$	A	B	C	D

- 12** Jaś kupił na prezenty trzy książki w różnych cenach: 12 zł, 40 zł i 38 zł. Ile średnio kosztowała jedna książka?

Zapisz wszystkie obliczenia.

[illegible]

Odp. _____